



Querida comunidad:

Pareciera que el tiempo pasa volando, y ya nos encontramos en el último trimestre de este año. Poco a poco hemos ido retomando actividades e instancias de reunión, ¡qué lindo poder volver a ver esas sonrisas!

Y es así como hemos vuelto a salir, visitando centros de compostaje, parques y universidades. Y también hemos recibido a interesantes oradores que han conversado con nuestros jóvenes de Enseñanza Media.

Retomamos nuestras celebraciones, que siempre llenan de color esta época del año. Comenzamos con la Semana del Colegio, que en esta versión coronó a la alianza Realeza como campeona. Luego festejamos el Natalicio de la Dra. María Montessori, a quien honramos en grande. Recorrimos Chile y sus alrededores con unas bailadas Fiestas Patrias, para comenzar el último trimestre con una colorida Fiesta de la Primavera, donde el Centro de Padres y Madres nos invitó a reencontrarnos. Además, celebramos a nuestros queridos profesores en su día, y tuvimos la oportunidad de disfrutar de las maravillosas expresiones artísticas de nuestros niños y jóvenes en el tradicional y esperado Festival de Talentos.

Querida comunidad, estamos muy contentos de seguir recuperando nuestras celebraciones y de poder vernos más seguido. Espero que estos meses que vienen sean de aprendizaje y compañerismo, para que tengamos un gran fin de año.

Un abrazo,

María del Pilar Guzmán Bilbao
Directora

“En estos tiempos, más que nunca antes, nuestra esperanza es que la educación ofrezca una ayuda para mejorar las condiciones del mundo”.

Dra. María Montessori
Conferencias de Londres, 1946

ÍNDICE

NOTICIAS

- Despedimos a nuestros estudiantes de intercambio **2**
- UNAB visitó a 3° y 4° Medio
- Charla de uso consciente de RRSS y responsabilidad penal
- ¡Retomamos nuestras salidas!

EXALUMNOS

5

ESCUELA PARA PADRES

6

- Las consecuencias del uso excesivo de la tecnología en el desarrollo

GALERÍA

- Semana del Colegio **8**
- Natalicio de la Dra. Montessori **10**
- Fiestas Patrias en nuestro colegio **12**
- Fiesta de la Primavera **15**
- Día del Profesor **17**
- Festival de Talentos **18**



DESPEDIMOS A NUESTROS ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

Oriundos de Los Altos, California; los hermanos Ari y Stella Talcott compartieron con nosotros entre junio y agosto, y formaron parte de nuestro colegio mientras su madre - Directora del Centro de Derecho e Historia de Stanford University - se encontraba trabajando en el centro de esa casa de estudios en Santiago.

Ari se integró a Taller 23, donde se sintió muy acogido. “Cuando cometo errores, las personas me ayudan. Las guías son muy amables y los niños pueden contar con ellas todo el tiempo”, aseguró.

Stella, en tanto, formó parte de Comunidad de Adolescentes. “Me gustó mucho. Me sentí muy bienvenida y fueron muy pacientes con mi español”.

Ambos volvieron a su país muy contentos con la experiencia. ¡Les deseamos lo mejor en su retorno!

UNIVERSIDAD NACIONAL ANDRÉS BELLO VISITÓ A NUESTROS ESTUDIANTES DE 3° Y 4° MEDIO

Nuestros estudiantes de 3° y 4° Medio participaron de la interesante charla “Enfrentando mi futuro”, dictada por Javiera Valdés, de la Universidad Nacional Andrés Bello.

El objetivo era entregarle a los jóvenes herramientas para poder tomar una decisión informada a la hora de elegir su carrera y casa de estudios; tanto desde el punto de vista técnico como personal.

Dentro de los temas que se abordaron estuvieron las acreditaciones, financiamiento, exigencias y contextos de los planteles; además de profundizar en las características de la nueva Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES).



CHARLA DE USO CONSCIENTE DE RRSS Y RESPONSABILIDAD PENAL

En agosto se realizó una charla para nuestros estudiantes de Enseñanza Media, donde se abordaron temáticas de uso consciente de las redes sociales y responsabilidad ante la ley; con el objetivo de visibilizar problemáticas y desarrollar habilidades para desenvolverse en sociedad como ciudadanos responsables, conociendo sus derechos y también sus deberes. La charla fue impartida por Andrea Acevedo, Jueza del Poder Judicial, y Pablo Alarcón, Abogado y Profesor de Derecho; quienes además son apoderados de nuestro colegio.



¡RETOMAMOS NUESTRAS SALIDAS!

Estamos muy contentos de poder retomar las salidas pedagógicas con nuestros estudiantes. Aquí les compartimos algunas de las actividades que han realizado niños y niñas de diferentes niveles.



Nuestros jóvenes de Comunidad de Adolescentes visitaron la planta de compostaje De Raíz, donde pudieron conocer su cadena de producción completa: desde la recolección de residuos orgánicos hasta la entrega de biofertilizantes.

Samuel, uno de sus fundadores, conversó con los estudiantes de temas relacionados con la

perseverancia, la planificación y la experimentación necesarias para transformar los proyectos en realidad.

En esta visita, los jóvenes obtuvieron mucha información científica, empresarial y humana para aplicar en su proyecto de microempresa “Destino Verde”, con el que compostan los residuos orgánicos del colegio.

Con guías de trabajo en mano, nuestros estudiantes de Taller 23 visitaron el vecino Parque El Huinganal, como un laboratorio vivo. En sus 15 mil metros cuadrados de vegetación nativa, los niños y niñas descubrieron individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas; exploraron el entorno, vieron la relación entre elementos abióticos y seres vivos y conversaron acerca del impacto de la acción del ser humano en la naturaleza.

El Parque El Huinganal está ubicado a 250 metros de nuestro colegio (Avda. El Rodeo 13.566), fue inaugurado hace cuatro meses y cuenta con juegos de madera y abundante vegetación y flora nativa. “Para generar un espacio de recreación y conexión con la naturaleza en medio de la ciudad, en su diseño, el parque potenció las preexistencias naturales del lugar, como son la quebrada, el estero El Gabino y los grandes árboles presentes”.

Su horario de funcionamiento es de 7:00 a 21:00 en verano; y de 8:00 a 18:00 en invierno.





DIFERENCIADO MATEMÁTICO VISITÓ LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Norma Mella
Profesora de Matemática, Enseñanza Media



Uno de los objetivos del curso Diferenciado Matemático de 3° y 4° Medio es, entre otros, desarrollar el pensamiento analítico y potenciar la capacidad de razonamiento.

Es por esta razón que la visita a la Escuela de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile fue una oportunidad donde los estudiantes tuvieron la posibilidad de comprobar *in situ* que los contenidos estudiados están presentes en las aulas, en particular la lógica proposicional.

Además, los estudiantes se interiorizaron en el ambiente universitario de una facultad similar en donde algunos esperan continuar sus estudios superiores.

Como estudiante de 3° Medio, debo estar pensando en qué haré después de salir del colegio y dentro de esas cosas está pensar a qué universidad iré. Por lo que esta salida resultó muy útil para conocer la vida universitaria, familiarizarnos con el ambiente de estudio y físico, acercarnos un poco a lo que se viene y conocer posibilidades que no sabíamos que existían.

Yo personalmente aprendí bastantes cosas que me ayudarán luego a tomar una mejor decisión sobre la universidad donde quiero estudiar, y por eso le agradezco a mi profesora de área, Norma Mella, por encargarse de esta salida.

Sofía Campos / 3° Medio



Visitar Beauchef fue una gran oportunidad para retomar iniciativas que acercan a los estudiantes de Enseñanza Media con el mundo universitario.

Conocer la infraestructura, ambiente e innovación que ofrecen las diversas universidades no solo nos culturizan, sino que nos permiten tomar decisiones de forma consciente y meditada.

En nombre de los estudiantes del Diferenciado Matemático agradecemos esta oportunidad por su valor en sí mismo y, por sobre todo, con la gran esperanza de que sea el primer acercamiento de muchos, y en distintas áreas de la educación superior.

Agustín Pertuiset / 4° Medio



PALABRAS DE NUESTROS EXALUMNOS



**Joaquín
Pereira Escobar
Generación 2003**

Joaquín estudió Ingeniería Comercial en la Universidad Diego Portales, y hoy es jefe de negocios en Primus Capital y tiene un emprendimiento de distribución de placas de aislación térmica y acústica para grandes constructoras (www.fastekltda.cl).

Casado y padre de Santiago, Joaquín destaca que el colegio le entregó las herramientas de siempre ser humilde y empático con los demás.

Inseguro acerca de qué estudiar al salir del colegio, Daniel ingresó a Bachillerato en la Universidad de Chile; y al año se cambió a Ingeniería en Información y Control de Gestión en la misma casa de estudios, donde además realizó un Magíster en Control de Gestión.

Luego de viajar y trabajar, Daniel creó una startup tecnológica llamada Wenu Work. “Somos una empresa B que desarrolla sistemas de monitoreo y control eléctrico para ayudar a empresas a controlar sus gastos eléctricos y reducir el impacto ambiental asociado al consumo energético de sus operaciones”, explica.

De su experiencia en nuestro colegio nos cuenta: “el trato que yo tenía con los profesores y autoridades académicas en la universidad era algo que mis compañeros de colegios tradicionales no podían entender. Yo tuteaba a todo el mundo, no tenía complejos con levantar la mano y hacer preguntas en una sala con 60 alumnos. Para mi fue raro pasar de graduarme con 11 compañeros de 4° Medio con un tipo de clases muy cercano, a tener más de 200 compañeros de generación en la universidad con un sistema de educación mucho más impersonal. Pero la verdad es que aprovechando que pocas personas hacían uso de la palabra en clases, ir a preguntar cosas a los profesores a sus oficinas directamente, etc, vi que tenía una ventaja con respecto a cómo me desenvolvía en el ambiente académico frente a personas que siempre estuvieron acostumbradas a estar sentadas en un pupitre tomando notas”.



**Daniel
Waintrub Fischer
Generación 2007**



**Paula Andrea
Brownell de la Vega
Generación 2013**

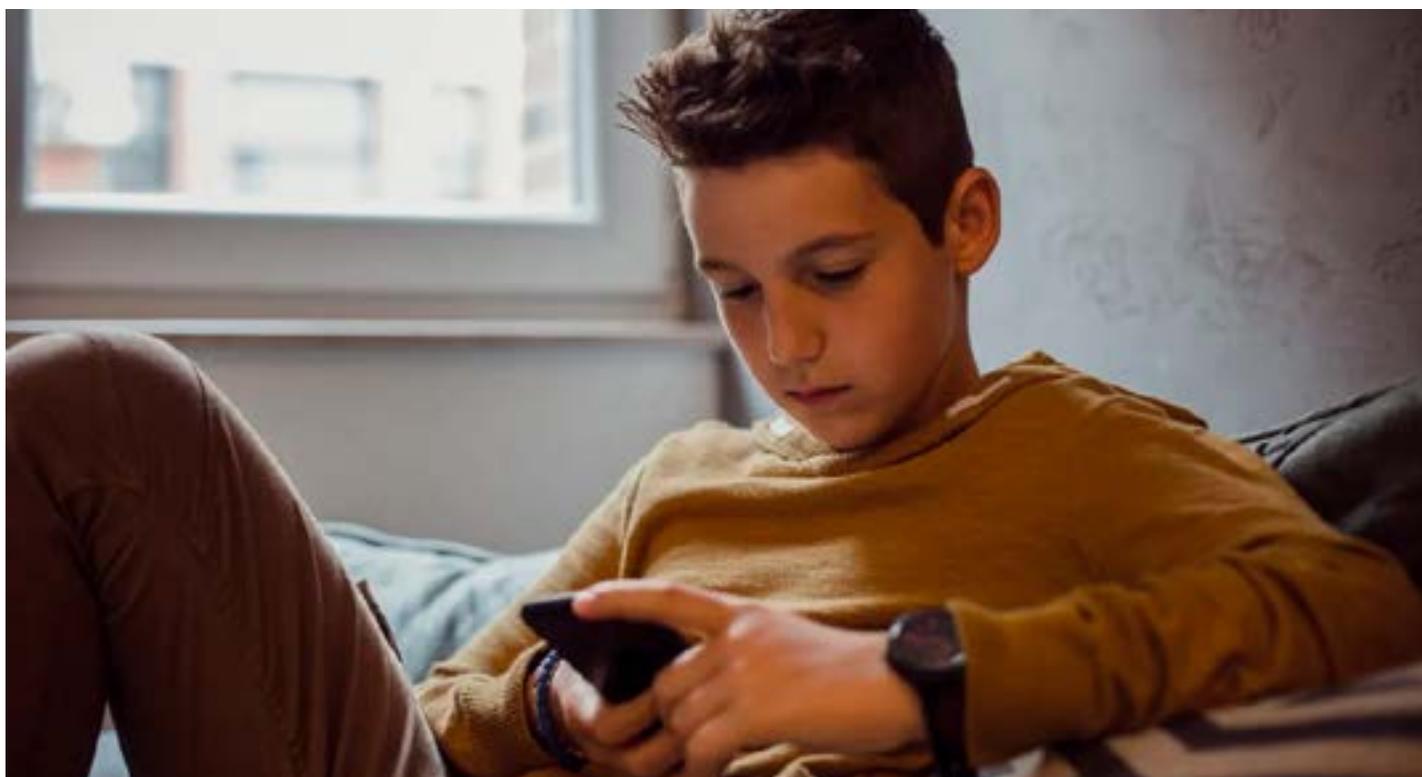
“Me tomé un año para encontrar lo que quería hacer y me metí a tres cursos; uno de Dirección de Arte en Cine, otro de Dibujo, y otro de Orfebrería. El siguiente año decidí estudiar Joyería y Orfebrería en la Escuela de Artes Aplicadas ya que me enamoré del oficio. Hoy soy Orfebre, tengo mi propio emprendimiento y ¡me encanta!”, nos cuenta Paula.

Asegura que las herramientas que le entregó nuestro colegio son: “Mi capacidad de expresión, auto aprendizaje, respeto por el otro y comunicación”.



LAS CONSECUENCIAS DEL USO EXCESIVO DE LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Texto de Paula Lillard Preschlack
para Forest Bluff School



En estos últimos años, la mayoría de los niños se han acostumbrado a usar la tecnología para comunicarse con amigos, investigar información, usar plataformas sociales y chatear. Sus mentes más jóvenes parecen diseñadas para navegar intuitivamente por estas aguas mucho más rápido que los adultos. ¿Has notado lo rápido y ágilmente que tus hijos aprenden a solucionar los obstáculos tecnológicos?

Sin embargo, existen inconvenientes, algunos de los cuales probablemente hayas observado. Muchos niños se vuelven irritables, menos pacientes y pierden la capacidad de concentrarse o calmarse después de pasar una hora o más frente a pantallas como iPads, teléfonos celulares u otros dispositivos de pantalla. Los efectos a más largo plazo pueden afectar el desarrollo motor grueso y fino de los niños, las habilidades sociales y la regulación emocional. Debido a que ser capaz de calmarse y concentrarse, y ser paciente con uno mismo y con los demás son habilidades imprescindibles, esta tendencia es preocupante. La tecnología, simplemente porque no integra los cinco sentidos y el movimiento de la manera en que lo hace la vida real, puede ser nociva para los niños en desarrollo.

Cuando como padres decidan si dar o no tiempo a sus hijos con dispositivos de pantalla, consideren las consecuencias de desarrollo que los podrían afectar. Esto es importante porque no podemos retroceder en el tiempo y restablecer la mente y el cuerpo de nuestros hijos una vez que pasan por cada etapa de desarrollo. Montessori nos recuerda, y la ciencia lo ha

demostrado, que los momentos más influyentes en la vida de una persona están en la infancia:

0 a 6 años: son especialmente absorbentes y maleables; se están formando y podando billones de vías neuronales. Estos niños necesitan explorar su entorno con sus cinco sentidos y usar su cuerpo para desarrollar sus habilidades. Necesitan pensar, relacionarse con su entorno, interactuar, escuchar y hablar para comunicarse y desarrollar su vocabulario, pronunciación y habilidades interpersonales para cooperar, colaborar y expresar sus pensamientos y sentimientos de manera prosocial.

6 a 12 años: son cruciales para aprender a relacionarse con los demás, colaborar y llevarse bien con los compañeros, habilidades sociales de las que dependerá su éxito y felicidad en la edad adulta. También necesitan mantenerse activos físicamente para su fuerza física, salud y bienestar. Estos niños necesitan estar interactuando con otros de su edad tanto como sea posible, para aprender modales, formas de relacionarse, construir amistades y descubrir y expandir sus propias personalidades. Necesitan estar en movimiento y activos, construyendo estructuras físicas, imaginando y creando a través del juego.

12 a 18 años: son fundamentales para aprender a regular las emociones, desarrollar empatía, autoconciencia y autoestima. La actividad física sigue siendo importante. La incorporación de los



adultos a la sociedad es un proceso de valorización de su confianza. Estos niños necesitan ser recibidos en el mundo de los adultos y ser introducidos a cómo los adultos funcionan con éxito. Los adolescentes necesitan que se les muestre cómo los adultos manejamos nuestros pensamientos y emociones, así como también situaciones más cotidianas como administrar una cuenta corriente, pagar impuestos, una hipoteca o un contrato de arriendo, por ejemplo. La tecnología se convierte en una parte integral de cómo funcionamos como adultos, y los adolescentes mayores están listos para manejar algunos de los desafíos y beneficios de la tecnología con los que también nos enfrentamos los adultos. Alrededor de los 15 años, los adolescentes tienen una gran elasticidad en su pensamiento y, si se les permitió desarrollarse completamente en cada una de las etapas anteriores, pueden navegar la tecnología de manera más madura, con un juicio más desarrollado para manejar los desafíos inherentes.

Cada una de estas etapas de desarrollo depende de la maduración de la anterior. ¡Esto significa que lo que hacemos como padres en el camino es realmente importante! Para proporcionar el entorno óptimo para el mejor desarrollo de nuestros hijos, tenemos que pensar en el uso de la tecnología en nuestra familia.

Un ejercicio es reflexionar acerca de otras consecuencias cuando usa un teléfono celular o envía mensajes de texto: se renuncia a muchas de las habilidades necesarias del funcionamiento ejecutivo que los niños tienen que ejercitar y practicar para desarrollarse. En otras palabras, al entregarle a tu hijo un dispositivo de pantalla, crea una especie de vacío que afectará el desarrollo de habilidades. Con

su uso, a veces un niño no se ve en la necesidad de desarrollar funciones ejecutivas que guiarán sus decisiones y comportamientos en la edad adulta. Piensa en un adolescente que está desorientado y no está seguro de qué hacer si su tecnología falla o no lo guía sobre qué hacer o cómo manejar una situación. Están aprendiendo a sustituir o reemplazar sus propias intuiciones, experiencias y juicios, cuando son demasiado jóvenes para darse cuenta. Aquí es donde una educación virtual puede reemplazar rápidamente la interacción familiar y comunitaria.

Un ejemplo común de donde las habilidades de la función ejecutiva se pierden es cuando les entregamos un teléfono celular a nuestros hijos y les indicamos: “Llámame cuando quieras que te pase a buscar”. Con esta conveniencia, evitamos las oportunidades para que nuestros hijos practiquen la planificación anticipada. No aprenden cómo seguir un plan de cuándo y dónde estarán o experimentar cuánto tiempo lleva andar en bicicleta o caminar hasta un lugar determinado, o cómo administrar su tiempo. Pierden toda esta práctica y el desarrollo de importantes habilidades para la vida. También pierden la oportunidad de sentirse más independientes. Esto puede ser conveniente para los adultos, pero es desafortunado para los niños.

Los padres deben usar su sentido común para tomar decisiones sobre cómo guiar mejor a sus hijos. La mayoría de la gente sabe intuitivamente que estar al aire libre en la naturaleza, interactuar con otros seres humanos, mover el cuerpo, usar la mente y reflexionar para pensar profundamente, son las actividades más saludables para nuestras familias y especialmente para nuestros hijos.

La Dra. María Montessori nos recuerda:

“Los niños desarrollan tanto su cerebro como su cuerpo a través del movimiento; y en el proceso de concentración, autodisciplina y perseverancia con un interés activo, se sientan las bases del carácter”.





¡SEMANA DEL COLEGIO!

Como cada año, nuestros estudiantes celebraron con mucho entusiasmo y energía una nueva Semana del Colegio. Esta vez, Realeza y Piratas se enfrentaron en bailes, juegos y concursos.



GALERÍA



NATALICIO DE LA DRA. MARÍA MONTESSORI

Cada 31 de agosto conmemoramos el aniversario de nacimiento de la Dra. María Montessori, con actividades en cada salón, almuerzos de inspiración italiana y un gran acto en el que participa todo el colegio, todo en un contexto de gratitud por su gran aporte y entrega a la Humanidad.







FIESTAS PATRIAS EN NUESTRO COLEGIO

Con mucho entusiasmo y cariño celebramos los bailes y costumbres de nuestro país, y conocimos algunas expresiones culturales de nuestros vecinos. Desde Casa de Niños a 4º Medio disfrutamos en comunidad y compartimos una nueva celebración de Fiestas Patrias.









FIESTA DE LA PRIMAVERA DEL CENTRO DE PADRES Y MADRES

Con música en vivo, juegos, actividades y feria de emprendedores, nuestro Centro de Padres y Madres invitó a toda la comunidad a festejar la llegada de la primavera.







FELIZ DÍA A NUESTROS QUERIDOS PROFESORES

Nuestros queridos Guías recibieron todo el cariño de la comunidad, con una actividad preparada por el Centro de Alumnos, y regalos del colegio y del Centro de Padres y Madres. Felicidades a todos nuestros Profesores, gracias por su vocación y entrega.





LLUVIA DE ESTRELLAS EN NUESTRO FESTIVAL DE TALENTOS

Música, baile e incluso chistes llenaron nuestro escenario el viernes 21 de octubre. El Festival de Talentos es uno de esos eventos que tanto echábamos de menos durante la pandemia, y volvió con todo; deleitando al numeroso público. Gracias a todos quienes participaron en la organización, a nuestros fieles asistentes, y por supuesto, a nuestros queridos artistas que compartieron sus talentos con nosotros.





